



Cyril Gallut, 46 ans
Chercheur en écologie et taxonomie marine

Parcours professionnel

2014 – Aujourd'hui

Université Pierre et Marie Curie – Enseignement à l'université et recherche au sein du laboratoire « Institut de Systématique, Évolution, Biodiversité » au Muséum national d'Histoire naturelle

2007
Sabbatique

2006
Université Pierre et Marie Curie – Enseignement à l'université et recherche au sein du laboratoire « Atelier de Bio-informatique »

1998
Université Pierre et Marie Curie – Thèse de doctorat

1995
Service national

1994
Muséum national d'Histoire naturelle – Guide conférencier

2009

Université Pierre et Marie Curie – Enseignement à l'université et recherche au sein du laboratoire « Systématique, Adaptation, Évolution » au Muséum national d'Histoire naturelle

2001

Université Pierre et Marie Curie – Enseignement à l'université et recherche au sein du laboratoire « Laboratoire Informatique et Systématique »

1996

Muséum national d'Histoire naturelle – Guide conférencier

Parcours scolaire

2001

Université Pierre et Marie Curie - Doctorat

1998

Université Pierre et Marie Curie - Diplôme d'Études Approfondies

1997

Université Pierre et Marie Curie - Maîtrise

1995

Université Paris Sud - Licence

1994

Université Paris Sud - DEUG

1992

Lycée agricole de Ramon ville Saint-Agne - Classe préparatoire

1991

Lycée agricole de Saint Germain en Laye - Baccalauréat série D'

Quel type d'élève étiez-vous ?

À l'âge de cinq ans je rêvais de devenir volcanologue tout comme Haroun Tazieff que j'admirais. J'étais très curieux mais rétif à l'apprentissage scolaire, j'ai fait trois CP. Ma mère a décidé de mettre dans

une école publique expérimentale, l'école Vitruve dans le 20e arrondissement de Paris. Cette école a réussi ce que l'enseignement classique n'était pas parvenu à faire : me donner le goût de l'apprentissage. Je ne l'ai jamais perdu depuis !



Qu'est-ce qui vous motivait ?

À l'adolescence je rêvais de sauver le monde et pour cela je voulais devenir ingénieur agronome. J'ai été orienté vers l'enseignement agricole ce qui n'était probablement pas le meilleur moyen d'y parvenir. Je ne me suis pas adapté à la classe préparatoire au concours d'entrée aux écoles d'agronomie et après une année je suis partie à l'université poursuivre des études de biologie.

Comment avez-vous pris les décisions qui ont jalonné votre parcours ?

À ce moment là je n'avais plus de projet clairement définie, j'ai suivi un cursus de biologie parce que c'est ce qui correspondait le plus à mes centres d'intérêts. Après 2 ans à l'université j'ai postulé pour être guide à la grande galerie de l'évolution qui venait d'ouvrir ses portes au jardins des plantes à Paris.

Cela a été une chance extraordinaire pour moi, c'était un job d'étudiant très gratifiant qui m'a permis de financer en grande partie mes études mais cela a surtout été l'occasion de découvrir l'évolution de vivant. Domaine qui m'a fasciné et qui a déterminé la suite de mes études. J'ai fait un DEA en évolution, (équivalent d'un master 2 recherche), puis une thèse de doctorat qui m'a permis de devenir enseignant chercheur.

Aujourd'hui, dans le cadre de mes recherches je pars souvent très loin, non pas pour étudier les volcans, mais pour étudier l'évolution des organismes qui peuplent notre planète.

Quel conseil donneriez-vous aux élèves ?

Quoi qu'il arrive ne perdez pas de vue vos rêves, il y a bien plus d'un chemin pour y parvenir !

Inscrivez-vous sur

<http://education.underthepole.com/register/>

Ou rendez-vous sur

www.education.underthepole.com

Posez vos questions à

education@underthepole.com